



PROJET D'ÉTABLISSEMENT DU COLLÈGE DES ETOILES

Avenue de la Métrologie 5 - 1130 Bruxelles

Le Collège des Etoiles est une **communauté participative** qui met en avant **l'épanouissement académique et personnel** des élèves dans un **cadre bienveillant et stimulant**.

Nous définissons l'école comme une source d'épanouissement et d'émancipation sociale en implémentant une **pédagogie diversifiée** et en misant sur le **bien-être de tous les acteurs** au sein de l'établissement.

Notre projet d'établissement s'inscrit dans la continuité des actions concrètes entreprises et dans les valeurs véhiculées ces dernières années.

Nos actions concrètes seront guidées par cinq valeurs véhiculées au collège telles que :

- la **pédagogie diversifiée** ;
- le **bien-être** ;
- la **collaboration** ;
- l'**innovation** ;
- la **citoyenneté mondiale**.

Toutes ces valeurs tendent à harmoniser et optimiser notre fonctionnement général.

PEDAGOGIE DIVERSIFIEE

Le personnel pédagogique s'engage continuellement à tester des **approches pédagogiques innovantes** et explorer l'**apprentissage différencié** afin que les élèves acquièrent des connaissances et des compétences essentielles pour la poursuite de leur parcours.

Un contrôle et un **suivi individualisé** est assuré par les titulaires. Ceux-ci sont considérés comme l'interlocuteur privilégié pour l'élève et sont en concertation continue avec toutes les parties prenantes de l'établissement.

Décloisonner les matières et recentrer une **collaboration transversale** par une **approche interdisciplinaire** pour la maîtrise des compétences.

Nous favoriserons concrètement la mise en œuvre d'une **pédagogie individuelle et différenciée en aménageant des classes flexibles** et mettrons en place **les aménagements raisonnables nécessaires** pour permettre de respecter le rythme de chacun des apprenants.

Plusieurs dispositifs sont déployés afin de concrétiser l'épanouissement scolaire pour chacun de nos élèves, notamment :

Intelligences multiples

La théorie des Intelligences multiples conçue par le professeur Howard Gardner demeure un outil d'analyse utilisé au Collège.

Ce dispositif permet aux enseignants de s'adapter aux fonctionnements cognitifs de chacun de nos élèves en développant un niveau profond de compréhension qui facilite l'utilisation des connaissances acquises dans des situations nouvelles et différentes.

La prise de conscience de son profil d'apprentissage procure à l'apprenant une meilleure compréhension de son propre fonctionnement, renforce la confiance en soi et augmente sa motivation à long terme.

« Chaque être humain possède une combinaison unique d'intelligence. C'est le défi éducatif fondamental »

Howard Gardner

Pédagogie par projets

Nous privilégierions une implication accrue des élèves aux projets, aux activités et également à s'inscrire à des services solidaires pour permettre à chacun des élèves de trouver un équilibre dans le développement harmonieux de toutes ses dimensions intellectuelles, personnelles, sociales et motrices.

La pédagogie par projets donne du sens aux apprentissages car elle permet d'acquérir des connaissances par l'expérience. En outre, cette approche favorise les habilités de collaboration et de communication ainsi que le renforcement de l'autonomie des apprenants.

- La participation de nos élèves à des nombreux concours :

- Olympiades de Mathématiques, de Statistiques, d'Informatique, de Biologie-Chimie-Physique,
- Olympiades de Sciences sociales « Olyso »,
- Concours de mini-entreprises en partenariat avec « Les Jeunes Entreprises »
- Concours de Science-Expo
- Concours de Journalistes en herbe
- Prix des lycéens de Littérature
- Championnat d'orthographe
- Les 10 km en Education physique, ...

- Des programmes d'échange avec des établissements au-delà des frontières tels que « eTwinning » encourageant l'échange virtuel et la collaboration à travers les technologies de l'information et de la communication (TIC).

Une plateforme dont les acteurs de l'enseignement tels que les enseignants, les élèves, les chefs d'établissement développent, partagent, coopèrent des projets ou des activités diverses. Les élèves jouent un rôle actif, interagissent et développent des compétences du 21^{ème} siècle.

- Développement des capacités entrepreneuriales de nos élèves en intégrant des programmes basés sur la méthode du « Learning by doing ».

La participation au concours de Mini-Entreprises en partenariat avec l'ASBL Les Jeunes Entreprises. Le programme s'articule en une prise en charge d'un projet en groupe de la conception d'un produit jusqu'à la commercialisation. Chaque membre de l'équipe assure un rôle bien défini jusqu'à l'aboutissement du projet.

Les apprenants deviennent acteurs de leurs apprentissages et sont amenés à développer des compétences telles que la collaboration, l'esprit d'équipe, la créativité, le sens de l'initiative, la prise de responsabilité, la communication, la confiance en soi.

- Les périodes de laboratoire ont leur importance dans le domaine des sciences et de la technologie, l'expérimentation sera privilégiée à tout moment dès le début du parcours scolaire. Elles permettent de mettre en pratique certaines notions théoriques scientifiques ou technologiques et de faire des observations concrètes.

Dépassement

Nous sommes dans l'optique d'encourager et d'exceller dans les apprentissages même si les contenus essentiels ont déjà été acquis.

- Diminution de l'enseignement transmissif (cours ex cathedra) au profit d'un modèle constructiviste dans lequel l'étudiant devient acteur dans ses apprentissages et l'enseignant joue un rôle d'accompagnateur dans le but de maintenir l'engagement cognitif des apprenants dans le but d'implémenter la différenciation des matières en fonction du rythme cognitif de chaque élève.

- Organisation d'un club de math lors des ateliers des jeudis après-midi

- Un encadrement efficace et ciblé en vue de préparer les élèves aux différentes olympiades

- Des stages de préparations aux études supérieures en vue de la préparation pour les examens de médecine ou polytechnique

Soutien - Autonomie

- Des cours de méthodologie et d'initiation à l'informatique sont organisés lors des ateliers des jeudis après-midi permettant à l'élève un apprentissage progressif d'une méthode de travail efficace alliant organisation, rigueur et plusieurs outils (des techniques de synthèse et de mémorisation, utilisation de carte mentale, introduction à l'utilisation de la plateforme Smartschool et de logiciels de base) pour donner à chacun les meilleures chances de réussite dans le secondaire.

- Des initiatives de remédiations et de co-enseignement selon les besoins sont prévues tout au long de l'année afin de solidifier les bases essentielles pour la continuité des apprentissages. Les étudiants peuvent bénéficier d'explications supplémentaires et un encadrement plus ciblé pour les aider à combler leurs lacunes.

Sur les conseils d'un professeur ou sur base volontaire, les étudiants peuvent s'inscrire en remédiation et, ainsi, bénéficier d'explications et d'exercices supplémentaires pour les aider à combler leurs lacunes.

- Sur les conseils d'un professeur et sur base volontaire, des remédiations s'organisent par les enseignants de chaque discipline pendant le temps de midi ou en dehors des heures de cours.
- Dans le but de répondre aux besoins des différents profils, le collège aménage des stages de remises à niveau ou de dépassement au sein de l'établissement pendant les vacances scolaires en fonction de la demande et des ressources disponibles en partenariat avec des partenaires externes de soutien scolaire.

Tous ces dispositifs seront déployés de façon à améliorer les approches pédagogiques et en plaçant la progression continue de l'étudiant en son centre.

- Un fonctionnement de tutorat et de parrainage par les aînés ou les camarades de la même classe est envisagé et sera progressivement mis en place afin d'assurer la coopération entre les élèves qui permet l'une des plus productives formes d'échange.

- Des élèves inscrits dans les années supérieures et sur recommandation du conseil de classe viendront en aide à des élèves éprouvant des difficultés dans une ou plusieurs matières lors des études dirigées ou les accompagneront dans la méthodologie d'étude.
- Les élèves dont les acquis sont consolidés travaillent leur matière en binômes pendant les séquences de cours appropriées à cet effet.

- Un intérêt particulier est centré sur l'articulation entre la formation initiale et la formation continue de notre équipe pédagogique et éducative. Les enseignants renforcent leur formation sur des processus d'apprentissage diversifié ainsi que sur les troubles d'apprentissage en vue d'aménager un fonctionnement pédagogique adéquat pour permettre l'épanouissement scolaire de tous.

Les évaluations

Nous pratiquons l'évaluation formative pour réguler les apprentissages et l'évaluation certificative pour garantir la qualité des résultats dans les apprentissages en fin de cursus.

BIEN-ETRE

- Nous prôtons une attitude et une communication bienveillantes en alliant le respect mutuel à tous les niveaux de notre organisation entre toutes les parties prenantes du collège. Cette approche demeure essentielle afin de recenser les besoins particuliers de chacun et de lui apporter l'encadrement nécessaire.

- Ecoute empathique
 - Langage positif
 - Encouragements et rappel des règles de vie commune plutôt que jugements et sanctions
 - Résolution de conflit gagnant-gagnant grâce à la coopération, à la médiation, à l'expression émotionnelle, à la créativité
 - Raisonnement en termes de besoins insatisfaits comme motivations des comportements que nous jugeons inappropriés
- Assurer des infrastructures de qualité alliant la multifonctionnalité et la flexibilité afin de créer un environnement pédagogique stimulant.
 - Développer des projets et des activités extrascolaires en partenariat avec les acteurs externes afin d'assurer l'ouverture de l'établissement au monde extérieur.
 - Favoriser des espaces de parole notamment lors des réunions des délégués ou avec la mise en place très prochaine d'un conseil de classe participatif afin de recenser au mieux les impressions et les besoins de nos élèves.

Conseil de classe participatif

Ce projet a pour objectif de rendre les élèves acteurs lors des conseils de classe en leur permettant de verbaliser sur leurs apprentissages à travers des bilans pédagogiques de chaque discipline.

Il s'avère primordial que l'élève se responsabilise dans son processus d'apprentissage par ses choix et sa rigueur.

En outre, ce dispositif établira une relation de confiance et de transparence entre les individus et de procéder à un bilan spécifique et par conséquent, proposer des conseils concrets à chaque élève en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.

Le choix de l'orientation

Au terme de différents degré d'études, les élèves sont amenés à réfléchir sur leur choix d'orientation, d'option et d'études universitaires.

Nous mettons à disposition plusieurs dispositifs d'encadrement afin de guider l'apprenant dans la construction de son projet personnel et de son parcours scolaire futur.

Nous informons les jeunes et leur représentant sur les filières en secondaire, les études universitaires et sur les métiers à travers des témoignages des intervenants externes, des visites dans les salons de métiers et des portes ouvertes organisées par les établissements universitaires.

Organisation du dispositif P45/P90

Deux heures par semaines sont consacrées à l'organisation d'activités diverses au sein du collège et à travers ces moments, chacun prend le temps de rencontrer, de découvrir l'autrui, de développer les talents, de lier des connaissances et coopérer à travers

différents ateliers encadrés par plusieurs membres de l'équipe pédagogique dans un cadre convivial.

Plusieurs activités sont proposées telles que des activités culturelles, artistiques, scientifiques et sportives, des projections de films et des débats, des dépassements, des remédiations, des ateliers de laboratoire scientifique, des ateliers diversifiés d'échanges mutuels sur des thèmes sociétaux comme la mobilité, l'environnement, l'égalité hommes-femmes, la discrimination, le harcèlement, la liberté d'expression.

COLLABORATION

Bâtir une capacité à chercher et expérimenter grâce à des services partagés et collaboratifs qui optimisent l'efficacité des apprentissages.

Le développement personnel

Les valeurs humaines et l'entraide sont des atouts prioritaires au sein de l'établissement. Dans le cadre de son orientation, chaque élève devra contribuer au développement personnel et favoriser l'entraide par diverses activités en se mettant au service des autres. Ces valeurs les encourageront à acquérir des compétences telles que la collaboration, la résolution de problèmes et la prise de décisions et ainsi de faire preuve d'initiative.

Prise en compte de l'autre par la pratique du tutorat, de parrainage, des ateliers intergroupes.

Plateforme d'échange et de collaboration numérique

Assurer l'accès facile aux supports de cours numériques à tous nos élèves et leur permettre de collaborer efficacement avec leurs camarades ainsi qu'avec leurs enseignants. La plateforme numérique de l'école (Smartschool) et d'autres logiciels (Office 365, ...) sont intégrés dans le processus d'apprentissage au sein de l'établissement.

Formation continue

Nous déterminons avec soin les besoins de notre équipe pédagogique en rapport notre public scolaire et nous proposons continuellement des formations spécifiques à l'équipe pédagogique afin d'améliorer constamment notre approche pédagogique.

Continuité des pratiques pédagogiques et organisationnelles

- Favoriser les pratiques collaboratives entre les enseignants en vue de l'implémentation de cours et évaluations communs pour garantir la qualité des cours et des activités/projets pluridisciplinaires afin de décroïsonner les matières.

- Valoriser la collaboration et les échanges constructifs entre les établissements du secondaire et du primaire :

- Des journées de concertations organisées tout au long de l'année entre les enseignants du secondaire et du fondamental. Echanges et collaboration pédagogique avec les enseignants de l'école fondamentale pour faciliter la

transition pédagogique et assurer à augmenter la réussite des élèves du 1^{er} degré en vue d'uniformiser les pratiques pédagogiques.

- Visite d'élèves du primaire dans le secondaire à l'occasion d'activités culturelles et sportives.
- Journée d'accueil et de présentation du collège aux élèves de 6^{ème} primaire. Première découverte du collège et rencontre avec leurs enseignants futurs.
- Organisation d'une soirée d'accueil d'information et de présentation pour les parents de futurs élèves éventuels
- Présentation de différents projets ou activités par les élèves du secondaire aux élèves du primaire (représentation du Kamishibai, une pièce de théâtre de papier ambulant d'origine japonaise, journée de présentation du Collège par des enseignants de secondaire pour les élèves de 6^{ème} primaire, ...)

INNOVATION

Nos activités prennent tout leur sens dans un environnement de pratiques émergentes qui continuent d'affecter notre société du 21^{ème} siècle.

Une attention particulière est accordée à l'expérimentation, la pensée critique, le travail collaboratif, la résolution de problèmes ainsi qu'à la nécessité grandissante de préparer nos élèves à un avenir numérique.

Inspirer l'innovation pour l'apprentissage grâce aux projets innovants et par l'utilisation active des technologies bénéfiques pour les étudiants, les enseignants et l'établissement.

Le collège s'implique d'une manière active dans divers projets et activités qui lui permettent de mettre en avant sa capacité à inspirer, à mener et à exploiter le changement dans un souci d'amélioration continue.

Outils numériques dans les apprentissages

La technologie fait partie intégrante de notre société et les apprenants d'aujourd'hui sont tous imprégnés du numérique. Nous encadrons nos élèves à l'utiliser d'une manière responsable et utile.

Cette panoplie de dispositif permet un apprentissage individualisé qui donne un accès à d'innombrables informations et permet également la personnalisation des programmes d'étude. Chacun peut apprendre à son rythme selon ses propres compétences ou se dépasser à domicile à leur propre rythme.

Nous nous investissons dans des activités créatrices qui explorent les pratiques d'apprentissage assisté par logiciel (utilisation d'un logiciel de publication numérique pour la conception du journal de l'école, utilisation du logiciel de mathématiques 2D/3D GeoGebra, ...).

Atelier d'initiation à l'informatique, codage, programmation et robotique

Lors des ateliers des jeudis après-midi, les élèves profitent des cours d'initiation à l'informatique. Un projet imminent qui commence au collège, à travers les ateliers et

stages, les élèves apprennent à coder, à programmer et à découvrir la robotique en utilisant leur créativité et leur imagination.

CITOYENNETE MONDIALE

Organisation d'activités extérieures (sorties, voyages) et de projets dans le but d'appréhender les enjeux sociétaux et internationaux, ainsi d'encourager la pratique de la langue anglaise et néerlandaise.

Proposer toutes sortes d'activités extra muros liées à des cours respectifs (séance d'animation sur les droits humains avec Amnesty International, invitation d'experts et d'auteurs, expériences scientifiques à ULB, projet de Mini-Entreprise, ...).

Favoriser les jeux, concours et projets interdisciplinaires et inter-écoles.

Organisation des séjours pédagogiques avec nuitée(s) en Belgique et à l'étranger en encourageant l'ouverture au monde extérieur dans le but de dynamiser les apprentissages en stimulant la curiosité des jeunes, de développer la faculté de s'adapter au changement. A ce titre, ces séjours participent également à l'intégration des élèves de milieux défavorisés et à la réduction des inégalités sociales.

- Classes de dépaysement dans les régions belges (voyage en fin de 1^{er} degré)
- Voyage scolaire en 4^{ème} à forte implication linguistique au Royaume-Uni
- Organisation d'un voyage destiné aux élèves de fin d'études (voyage des rhétos) s'inscrivant dans le cadre du projet d'établissement et organisé autour d'une thématique principale et comportant des activités culturelles et sociétales.
- Renforcer le partenariat avec d'autres établissements: la participation à des compétitions inter-écoles comme des partenariats permanents avec d'autres écoles, échange d'élèves, Erasmus + ...

La direction, juin 2024.